

Årsplan 2016-2018 – STK

INNLEDNING

STK vil arbeide systematisk mot Horizon2020 og andre utlysninger med sikte på å øke eksterne finansiering. På studiesiden er det arbeid for å minske frafall, forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans som står i fokus. Forøvrig er STKs ambisjoner for kommende treårsperiode å videreutvikle samarbeidsplattformer med UiOs fakulteter og finne vår rolle som UiOs kompetanseorgan på kjønnsforskning, blant annet å være bidragsyter til «gending of excellence» både inn mot Forskningsrådet – men særlig mot EU.

Utdanning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 1:

Fakultetene skal iverksette tiltak som styrker studentenes integrering i fagmiljøet. Det skal gis god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har iverksatt tiltak for å styrke førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, herunder styrket introduksjonsopplegg og mottak
- Fakultetene har planer for hvordan oppfølging skal gis underveis i studiene
- Bedre studentgjennomføring

STK har allerede et godt introduksjonsopplegg og gode mottaksrutiner, men vi mister en del studenter over til andre fag. I kommende periode vil vi ha mer fokus på hvordan vi kan forbedre oppfølging underveis i studiet blant annet for å forhindre frafall.

Aktivitet:

Tidligere kjørte vi begge STKs intro-emner samlet, samme semester, nå kjører vi ett på våren og et på høsten. Denne omleggingen kan snart evalueres – og dermed vurderes videreført eller eventuelt gjort om ønsket resultat ikke er oppnådd.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

At vi holder på flere av studentene våre.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

At vi holder på flere av studentene våre.

Milepæler for gjennomføring:

Målet er at 100 % av våre studenter blir ved STKs program og gjennomfører.

Ansvar:

Undervisningsleder

Frist for gjennomføring:

Er gjennomført – men må evalueres.

Aktivitet:

Økt antall studentfagkvelder (speed-dating mellom studenter og forskerne, karriereseminar, filmkvelder).

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

At vi beholder flere av studentene våre.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

At vi beholder flere av studentene våre.

Milepæler for gjennomføring:

Målet er at 100 % av våre studenter blir ved STKs program og gjennomfører.

Ansvar:

Undervisningsleder og studierådgiver

Frist for gjennomføring:

Løpende

Aktivitet:

Bevisstgjøre emneansvarlige om at emnene er del av et program, slik at de ser sitt emne som en del av en større helhet.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

Større eierskap til hele STKs BA-program og årsenhet/studieportefølje blant lærere og studenter.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

Større eierskap til hele STKs BA-program og årsenhet /studieportefølje blant lærere og studenter.

Milepæler for gjennomføring:

Målet er at 100 % av våre studenter blir ved STKs program og gjennomfører.

Ansvar:

Undervisningsleder

Frist for gjennomføring:

Løpende

Tiltak 2:

Fakultetene skal styrke studentenes læringsutbytte og utdanningenes arbeidslivsrelevans, gjennom mer bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer. UiOs felles utdanningsvisjon skal gjenkjennes i alle studieprogram.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har utarbeidet planer for nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som er tilpasset programmenes forventede læringsutbytte
- Fakultetene har vurdert behovet for justeringer av sine utdanningsprogram for å innfri UiOs overordnede visjon for utdanning

STK har alltid vært i front mht nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer, og vi har ingen planer om å endre noe mht dette. Vi skal imidlertid jobbe en del med arbeidslivsrelevans i tida fremover.

Aktivitet:

STK har søkt om finansiering fra SiU for å utvikle læringsformer og læringsmateriell i inkluderende og feministisk pedagogikk, dvs. pedagogikk som tar mer hensyn til inkludering hva angår etnisitet, LHBT, nedsatt funksjonsevne og sosial klasse. Søknaden er i samarbeid med Gender Studies, Queens University, Kingston, Canada (GSQ). Aktiviteten vil også omfatte samarbeid med arbeidslivet: Nasjonalbiblioteket i Norge og Four Directions Aboriginal Student Centre samt the Reelout Arts Project Inc. i Canada. Ved STK vil MA-studenter få tilbud om å skrive sin MA-oppgave i tilknytning til Nasjonalbiblioteket.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

STKs lærere er fortrolige med inkluderende læringsformer.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

STK har utviklet læremidler som bidrar til å gjennomføre mer inkluderende undervisning.

Milepæler for gjennomføring:

Vår 2016 – høst 2017: Felles undervisning og veiledning ved STK med lærere fra STK og GSQ.

Studieåret 2016-2017: Seminarserie i inkluderende og feministisk pedagogikk for lærere ved UiO.

Høsten 2016: Forelesninger om bruk av arkivmateriale v/Nasjonalbiblioteket
September 2016-juni 2018: studentutplassering ved Nasjonalbiblioteket.

Ansvar:

Undervisningsleder.

Frist for gjennomføring:

Juni 2018.

Forskning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 3:

Fakultetene skal ha en betydelig økning i finansiering fra EU-systemet.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har økt antall tematiske søknader sammenlignet med gjennomsnittet av antall søknader for 7. rammeprogram
- Fakultetene har økt antall ERC-tildelinger sammenlignet med gjennomsnittet for tildelinger i 7. rammeprogram

STK er alt en av de mest aktive søkerne på H2020 om vi ser i forhold til antall forskere og antall søknader. STK planlegger å opprettholdettrykket på søknader og vurderer også ERC-søknader.

Tiltak 4:

Rekrutteringsprosessene ved UiO skal forbedres.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- Fakultetene har redusert tiden det tar å rekruttere vitenskapelige ansatte

STK har alt tatt noen grep som gjør at tilsetting av stipendiater tar noe kortere tid enn tidligere, vi har redusert antall organer som skal inn i prosessen og dette gjør prosessen noe mer effektiv. Når det gjelder andre stillingskategorier er utfordringen å få på plass bedømmelseskomiteer, men vi arbeider for å bedre dette.

Samfunnskontakt, formidling og innovasjon

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 5:

Fakultetene skal utarbeide konkrete kommunikasjonstiltak basert på UiOs kommunikasjonsstrategi i egne årsplaner.

Forventede resultater i 2016:

- UiOs forskning og utdanning er bedre kjent i samfunnet

STK er alt svært hyppig i media, vi er blant dem som har gjennomgående høye publiseringstall og vi har særdeles god tilsøkning til våre studier, følgelig er STKs forskning og utdanning godt kjent i samfunnet. Vi planlegger å opprettholde dette aktivitetsnivået.

Tiltak 6:

UiOs toppforskningsmiljøer og de tverrfaglige satsingene skal synliggjøres for å øke oppslutning rundt våre viktigste strategiske satsninger.

Forventede resultater i 2016:

- UiO toppforskningsmiljøer og de tverrfaglige satsingene er bedre kjent hos prioriterte målgrupper i samfunnet

Som tverrfaglig senter har STK relevant bred erfaring med tverrfaglig arbeid. Men vi er for små til å kunne utgjøre et hovedmiljø i store satsinger. Satsingen på livsvitenskap er den mest relevante for oss, da dette internasjonalt er et økende felt innen kjønnsforskningen.

STKs egne tiltak

Tiltak

Aktivitet:

Samarbeide med alle UiOs fakulteter og med UiOs EU-kontor for å bidra til at UiO bedre kan «kjønne eksellent forskning» («engendering excellence»).

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

Finne kontaktpunkter ved UiOs fakulteter for mulige samarbeidsprosjekter, bidra fra STK inn i prosjekter hvor kjønnsperspektiv kan være nyttig.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

Etablert nettverk for forskningssøknader hvor STK medarbeidere leverer en relevant komponent med kjønnsperspektiv inn mot et annet fagområde – søknader rettet inn mot NFR og EU.

Milepæler for gjennomføring:

Finne kontaktpunkter og samarbeidspartnere Samsøknad(er) med andre UiOmiljøer – rettet mot NFR og EU.

Ansvar:

Senterleder.

Frist for gjennomføring:

2018

Aktivitet:

Professor II i kjønn og livsvitenskap.

Forventede resultater ved utgangen av 2016:

Samarbeide med relevante UiO-kontakter for å utrede finansieringsmuligheter og faglig samarbeid rundt professor II på temaet kjønn og livsvitenskap.

Forventede resultater ved utgangen av 2018:

En professor II i kjønn og livsvitenskap ansatt.

Milepæler for gjennomføring:

Finansiering av stillingen.

Samarbeidsavtaler.

Ansvar:

Senterleder.

Frist for gjennomføring:

2018

STK har utover dette ingen egne spesielle tiltak utover å fortsette med vår forskning og undervisning, og som alt nevnt over – å bestrebe oss på å sende enda flere søknader med tanke på ekstern finansiering.